

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG

Shindy Ardhiyanti Putri

Pembimbing: Dr. Asep Kurniawan, M.Pd

/ Drs. H. Faqih Samlawi, MA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran akuntansi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimental design* dengan *One Group Pretest Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi di SMK Pasundan 3 Bandung. Alat pengumpulan data untuk hasil belajar siswa diperoleh dengan memberikan tes. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, dan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji t. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$ menunjukkan $t_{hitung} = 5,29$ sedangkan $t_{tabel} = 1,672$ artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran akuntansi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*, Hasil Belajar Siswa

Shindy Ardhiyanti Putri, 2018

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING
MODEL MAKE A MATCH TYPE TO STUDENTS
LEARNING OUTCOMES ON ACCOUNTING SUBJECT
AT SMK PASUNDAN 3 BANDUNG***

Shindy Ardhiyanti Putri

Supervisor: Dr. Asep Kurniawan, M.Pd

/ Drs. H. Faqih Samlawi, MA

ABSTRACT

This research aims to find out if there is an increase on the student's learning outcomes after cooperative learning model type make a match is implemented on accounting subject. The method used in this research is pre experimental design with One Group Pretest Posttest Design. The sample in this research is students from class 11 Accounting at SMK Pasundan 3 Bandung. The data collection of student's learning outcome is a collected by giving a test. Analytical techniques use test for normality, and hypothesis testing use t-test. Based on the results of hypothesis testing using t-test with $\alpha = 0.05$ shows that $t_{\text{statistic}} = 5,29$ while $t_{\text{table}} = 1.672$ which means that $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$, so that H_0 rejected and H_1 accepted. Thus it can be concluded that there is an increase on the student's learning outcomes after cooperative learning model type make a match is implemented on accounting subject.

Key Words: Cooperative Learning Model Type Make a Match, Students Learning Outcomes

Shindy Ardhiyanti Putri, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu